

## «Учите стихи играя»

Яковлева Л. Н.

МАДОУ г. Мурманск №112

Ребенок достаточно рано встречается с символами, моделями, схемами: вывески в магазине, транспорте, дорожные знаки, цветовое оформление служб (скорая помощь, пожарная служба, сигналы светофора), значки машин. Всё это привлекает ребёнка, он быстро и легко запоминает эти символы, понимает их значение. Поэтому использование опорных схем поможет детям выделить главное, находить взаимосвязи, легче запоминать информацию.

Что такое опорные схемы? Опорные схемы – это выводы, итог, суть того материала, который ребёнок должен усвоить. Схемы, символы, модели должны «рождаться» на глазах детей в момент объяснения взрослым нового материала в виде рисунков, схематических изображений, таблиц.

У детей дошкольного возраста в основном задействован только один вид памяти – вербальный. Опорные схемы – это попытка задействовать для решения познавательных задач зрительную, двигательную память, включить ассоциативную память шуток, радости, открытий, жестов, которыми сопровождалась подача материала.

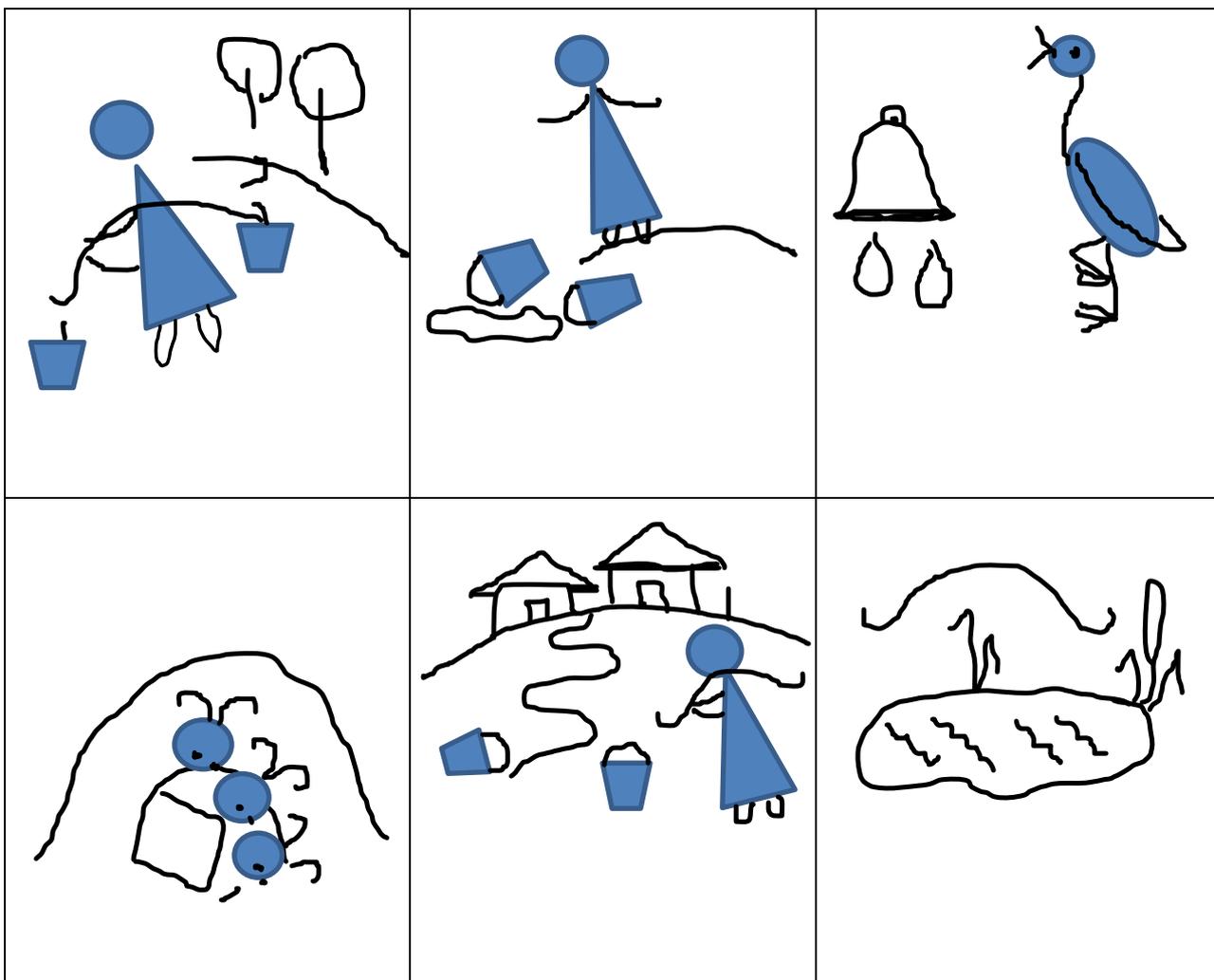
Некоторые родители замечали, как трудно ребёнку запомнить стихотворение. Для лучшего запоминания, предлагаем родителям использовать опорные схемы. Для этого не нужно быть художником. Можно использовать карандаш и листок бумаги.

Попробуйте выучить стихотворение со своим ребёнком о весне. В. Степнова

### «Чудеса»

«По опушке шла Весна,  
Вёдра с дождиком несла.  
Оступилась на пригорке –

Опрокинула ведёрки!  
Зазвенели капли –  
Загадели цапли.  
Испугались муравьи:  
Двери заперли свои.  
Вёдра с дождиком  
Весна до села не донесла.  
А цветное коромысло.  
Убежало в небеса,  
И над озером повисло –  
Чу – де – са!».



Взрослый читает стихотворение и делает зарисовки. Зарисовки можно делать на отдельных листах бумаги или использовать один размеренный лист или лист в виде «книжки – гармошки». Эти «листы - подсказки» можно собирать по тематике, например: «Весна». Некоторые дети вскоре по примеру взрослого смогут сами набрасывать себе опоры к предложенным стихотворениям. Вот и получится самодельная книжка. Дети дорожат своими авторскими книгами. Потом их можно поместить в книжном уголке детского сада или устроить выставку книг. Обязательно у книги должна быть обложка, где ребёнок напишет её название, своё имя, а если он не умеет писать, он может нарисовать, о чём книга (время года, животное, транспорт, фрукты).

Стихи для заучивания

1. А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»
2. А. Плещеев «Осень наступила...»
3. И. Суриков «Вот моя деревня»
4. М. Исаковский «Поезжай за моря океаны»

Попробуйте, это интересная, увлекательная и очень полезная работа, опыт которой пригодится вашему ребёнку в школе! Учите стихи играя! Успехов Вам!